

**LIVRET DES
NOUVELLES
ACQUISITIONS 2020
LIVRET 4**

SERVICE
D'INFORMATION ET DE
DOCUMENTATION

RECHERCHES ET
ÉTUDES

Euridis apporte une réponse complète et personnalisée à toute demande d'information ayant trait à la participation sociale et professionnelle des personnes handicapées.

- * Livres
- * Revues spécialisées
- * Dossiers thématiques
- * Articles de presse
- * Vidéocassettes
- * Thèses, mémoires, recherches et études
- * Actes de colloques
- * Annuaire d'associations

Ces documents sont encodés dans la base de données EURIDIS accessible sur Internet



Base en ligne

Vous pouvez y avoir accès par cette adresse :

<http://superdoc.reso.ucl.ac.be/superdoc/PARTHAGES/parthagesearchweb.htm>

Grâce à nos partenaires dans l'édition, nous donnons la possibilité d'offrir à un large public, la consultation d'ouvrages récents et de qualité.

Découvrez donc nos nouvelles acquisitions

Table des matières

(Classement alphabétique par Éditeurs)

Salsa!

Manceau E.; Bersez.J..... p.5

La fille d'en face

Ferdjoukh..... p.6

150 Ergotrucs pour la classe

Côté S..... p.7

Introduction à la sociologie du handicap.

Histoire, politiques et expérience

Ville I.;Fillion E.;Ravaud J.F.; p.8

Evaluer les enfants avec déficiences ou troubles du développement

Tourrette.C. p.9

Jeunes enfants déficients visuels. Des pratiques éducatives En SAFEP

Perrin M.;Charminade Di Guglielmo M.;Lacaule S.; Chavanon C;..... p.10

La liberté d'aller et venir dans le soin et l'accompagnement.

Quels enjeux éthiques?

Sous lea dir. De Dutier A.;Jean M. p.11

L'extraordinaire Marcel

Deschamps C..... p.12

Les accidents dans le Rugby. Ma vérité

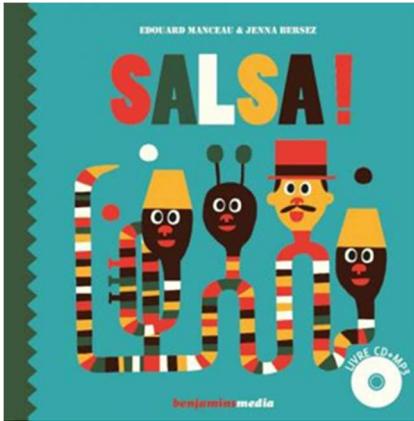
Moggio T..... p.13

L'école de demain. Comment accueillir un enfant en situation de handicap dans une classe ordinaire? Vanbrugghe A.....	p.14
Apprendre à tomber Mikarl Ross.	p.15
L'accueil des enfants handicapés; Rôles et compétences des collectivités Andrieu B.....	p.16
100 idées pour faire classe autrement ou comment les Pédagogies coopératives changent la vie de l'école Charpiot C.;Melizi F.;Gueyraud C.....	p.17
Coordonnées des éditeurs.....	p.18-19
Coordonnées de l'Asbl	p.20

** Note : la présentation de l'éditeur est utilisée pour résumer la plupart des ouvrages repris dans ce livret.*



Salsa!



Une chenille se promène. C'est Trombino. Elle sait faire plein de choses avec son trombone ! Un lié, quand elle n'a pas envie de se taire ou un glissando quand elle joue au toboggan... Une autre chenille surgit, Trompette, avec qui elle forme un duo. Quand les trois sœurs Percussions se pointent, ça dépote ! Et avec Piano et Babasse, c'est encore plus rigolo ! Mais... il manque un truc... Une voix bien sûr ! Avec elle, tout ce

petit monde vous emmènera sous le ciel de Cuba pour une salsa joyeuse et éclatante. Viva la fiesta ! (*)

Manceau E.; Bersez.J
Editions Benjamin-Media
2020

ISBN : 978-2-37515-078-8
Prix: 17,50 €

Mots-clés: enfant , braille, musique

Cet ensemble harmonique composée de chenilles différentes représentant chacune un instrument. Il forme en se rencontrant une superbe entente et compose des airs de salsa endiablés.

Jolie littérature et surtout un ensemble de couleurs très harmonieux. Le CD qui l'accompagne est très agréable à écouter. Pour les enfants de 3 à 6 ans. Cet ouvrage existe en braille et gros caractère.

La fille d'en face

Malika Ferdjoukh

La fille d'en face



Depuis qu'il a vu sa nouvelle voisine penchée à sa fenêtre, Casimir n'est plus le même. Lorsqu'il tombe malade et se retrouve cloîtré chez lui, il passe ses journées à l'observer avec ses jumelles. Qui est donc cette jeune fille qui ne sort jamais de chez elle ? Pourquoi se déplace-t-elle de façon si étrange ? Casimir va chercher un prétexte pour la rencontrer. (*)

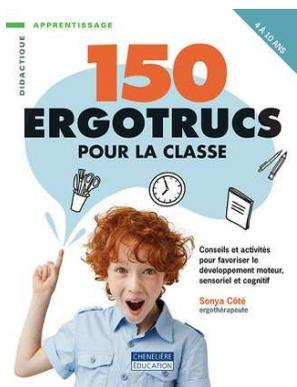
Ferdjoukh M.
Editions Bayard
2020

ISBN: 979-1-0363-1590-9
prix: 6,50 €

Mots-clés: personne handicapée, cécité, adolescent, sentiment

Très joli livre ou sensibilité, curiosité, mystère se côtoient aisément. Ce jeune homme cherche par tous les moyens de trouver la possibilité de rencontrer cette jeune fille qui se comporte de manière étrange. Il se lit d'une traite et on se laisse séduire par la poésie du texte et l'éveil d'un sentiment amoureux pour cette jeune fille étrange.

150 Ergotrucs pour la classe : *Conseils et activités pour favoriser le développement moteur, sensoriel et cognitif*



L'ergothérapie permet également d'atténuer les difficultés des élèves ayant un TDAH ou des difficultés d'apprentissage, un trouble d'intégration sensorielle ou encore des difficultés motrices.

L'ergothérapeute Sonya Côté propose un recueil de conseils et d'activités qui s'appuient sur les connaissances du domaine pour aider les élèves à mieux se développer.

Cet ouvrage comprend 150 ergotrucs d'une page où l'on trouve des éléments théoriques vulgarisés et une activité pratique ou une stratégie. Par exemple : le lien entre tonus musculaire et écriture, les outils pour faciliter l'écriture, l'attention et les stimuli auditifs ou visuels dans la classe, la préférence manuelle et la place des gauchers dans la classe. (*)

Côté S.

Éditions Chenelière
2020

ISBN : 978-2-7650-7988-0

Prix: 39,00 €

Mots-clés: enfant, développement cognitif, développement sensoriel, ergothérapie, motricité, autisme, hyperactivité, trouble du comportement, trouble de l'attention, déficience intellectuelle, dyspraxie, inclusion, stratégie, outil pédagogique

L'ergothérapie offre un éventail d'outils pour optimiser l'apprentissage. Ce livre présente des stratégies adaptées aux besoins des élèves favorisant leur développement sensoriel, cognitif et moteur. Il peut se lire ponctuellement en partant de n'importe quel chapitre et choisir ainsi celui qui est le plus adapté au cas de l'enfant. Il sert de complément à une thérapie en cours. Excellent ouvrage pédagogique facile à comprendre et à manipuler. Les dessins humoristiques facilitent le déploiement de ces stratégies. A employer sans modération.

Introduction à la sociologie du handicap. Histoire, politiques et expérience



Comment le champ du handicap s'est-il historiquement et socialement construit dans les sociétés occidentales ? Quel type d'expériences le handicap produit-il ? Quelles mobilisations suscite-t-il ? Quel type de recherches et quels courants de pensées recouvrent les disability studies ? Quels traitements politiques les sociétés donnent-elles aux personnes dites handicapées ? Comment celles-ci vivent-elles aujourd'hui à l'école, au travail, en famille, en milieu "ordinaire" ou en institutions spécialisées ? Voici quelques-unes des nombreuses questions que se posent tous ceux qui s'intéressent au handicap et que cet ouvrage propose d'éclairer. Depuis une quarantaine d'années, le handicap est en effet devenu un objet d'études à part entière des sciences humaines et sociales, de la sociologie en particulier. Les

recherches ont permis de mieux comprendre l'objet socio-politique "handicap" et d'en cerner les contours instables. Mais elles ont aussi ouvert de nouvelles pistes et catégories d'analyse pour penser nos sociétés contemporaines à l'épreuve de la diversité. Elles montrent que la fonctionnalité des corps et des esprits touche au cœur des questions de justice sociale. Ce manuel propose un panorama clair et synthétique des études consacrées au handicap en soulignant à la fois les situations concrètes qu'il recouvre et ses enjeux politiques et sociaux. (*)

Ville I.; Fillion E.; Ravaud J.F. 2eme édition

Éditions De Boeck Supérieur

ISBN : 978-28073-2866-2

2020

Prix: 26,50 €

Mots-clés: personne handicapée, sociologie, décideur politique, historique, expérience, enjeu, politique en faveur des personnes

Comment présenter le handicap dans la société ? Quelle est l'importance accordée par les politiques ? Qu'en est-il du point de vue affectif, sexuel, religieux ou philosophique ? De quelle manière évoluera, en fonction des réponses aux questions précédentes, la personne handicapée en milieu ordinaire ? Cet ouvrage présente une très large vue sur l'apport des sciences humaines et sociales au handicap. A l'inverse les apports du handicap à d'autres champs sociaux tels que l'expérience, le corps, les mobilisations, la famille, l'éducation, le travail... sont aussi à prendre en compte. Cette deuxième édition marque surtout un pas dans les travaux de recherche surtout en France et intéressera un public proche du handicap, les professionnels et également les décideurs politiques.

Évaluer les enfants avec déficiences ou troubles du développement

Les outils du psychologue

Catherine Tourrette

ÉVALUER LES ENFANTS
AVEC DÉFICIENCES
OU TROUBLES DU DÉVELOPPEMENT

- Tous les outils d'évaluation : tests et épreuves
- Déficiences motrices, sensorielles et mentales
- Troubles autistiques et troubles des apprentissages

DUNOD

Cet ouvrage constitue une véritable «boîte à outils d'évaluation» pour tout psychologue travaillant avec des enfants, qu'ils soient «tout-venant» ou avec des difficultés spécifiques. Cette nouvelle édition remaniée et augmentée présente de façon détaillée plus de 200 épreuves existantes (outils de dépistage ou de diagnostic, tests, questionnaires, échelles de développement...), permettant le dépistage de difficultés ou l'évaluation du développement psychomoteur et instrumental, intellectuel, communicatif, affectif et social des enfants.

Y sont présentées aussi - des épreuves spécifiques de dépistage ou d'évaluation pour les troubles autistiques ou les troubles des apprentissages ; - la description des principaux troubles du développement avec des suggestions sur les outils qui peuvent être choisis compte tenu des contraintes et des objectifs de l'évaluation de l'enfant. Des cas cliniques et une réflexion sur les objectifs et modalités de l'évaluation, en particulier lorsque les enfants présentent des troubles, sont proposés. (*)

Tourrette C.

Éditions Dunod

2019

ISBN: 978-2-10-080406-1

Prix: 55,00 €

Mots-clés: personne handicapée, enfant, trouble du développement, outil d'évaluation, déficience motrice, déficience sensorielle, trouble de l'apprentissage, autisme, éthique

En comparant les éditions précédentes nous constatons l'apparition de nouveaux outils développés dans cette version, ils sont mieux adaptés plus diversifiés et surtout proviennent d'un éventail plus grands d'intervenants professionnels. Ceux-ci doivent se coordonner et former comme une sorte de réseaux pour mieux appréhender le problème de l'enfant porteur de handicap. Cet ouvrage marque très bien ce changement dans la démarche évaluative qui devient plus dynamique, plus ouverte, des techniques plus adéquates et une meilleure articulation des théories et des pratiques.

Jeunes enfants déficients visuels. Des pratiques éducatives En SAFEP

Maryse Perrin
avec Monique Charminade Di Guglielmo,
Sandrine Lacaule et Claude Chavanon

Jeunes enfants
déficients visuels

Des pratiques éducatives en SAFEP



Reliant vignettes cliniques détaillées et réflexion théorique, une psychologue, deux éducatrices et une orthoptiste conjuguent leurs compétences, leurs expériences et leurs voix pour rendre compte de leurs pratiques auprès de tout-petits porteurs d'un handicap visuel (associé ou non à d'autres handicaps) et de leurs parents dans le cadre d'un SAFEP, service d'accompagnement familial et d'éducation précoce. Comment en s'appuyant sur un collectif interdisciplinaire, les professionnels du SAFEP, qui interviennent pour partie à domicile, aident l'enfant et ses parents à développer des interac-

tions suffisamment bonnes, à établir un lien satisfaisant, malgré les effets désorganisateur du handicap ? Les auteures montrent également en quoi la mise en œuvre d'apprentissages et de techniques compensatoires favorisent le développement du tout-petit. Émaillé de références théoriques fondamentales, cet ouvrage invite à approfondir des notions essentielles dont la portée concerne tous les enfants. (*)

Perrin M.; Charminade Di Guglielmo M.; Lacaule S.; Chavanon C;

Éditions Eres

ISBN: 978-2-7492-6534-6

2019

Prix: 14,00 €

Mots-clés: personne handicapée, accompagnement, déficience visuelle, annonce du handicap, parentalité, travail en équipe, enfant, éducation précoce, inclusion

Cet ouvrage nous démontre que dès le plus jeune âge l'enfant atteint d'une déficience visuelle doit être accompagné par une équipe adéquate et surtout les parents doivent entreprendre une démarche en ce sens. L'enfant pourra ainsi plus facilement habiter son corps et se situer dans l'espace et s'y mouvoir. Le travail est long et non sans embuches mais force est de constater qu'avec l'aide de cette équipe de soin et éducative les résultats sont probants. Ce livre aborde d'une façon très particulière et très convaincante l'approche de ses tout petits et les témoignages le confirment.

La liberté d'aller et venir dans le soin et l'accompagnement.

Quels enjeux éthiques?



Si la liberté d'aller et venir constitue un droit fondamental, le respect de cette liberté est parfois entravé ou profondément confisqué. Ces limitations de la liberté d'aller et venir posent de nombreuses questions juridiques, cliniques et éthiques qui interpellent au quotidien les professionnels, les usagers et les citoyens sur la nature et le sens du soin et de l'accompagnement. Jusqu'où les impératifs de protection, de sécurité ou d'équité justifient-ils de mettre en péril cette liberté ? À quel prix et à quelles conditions ? Au bénéfice de

qui et dans quelle finalité ?

Grâce à un ensemble riche de témoignages et d'expériences, cet ouvrage déroule les dilemmes éthiques qui se jouent tous les jours autour de la liberté de mouvement et de circulation chez les acteurs du soin et de l'accompagnement, et invite à une réflexion plus large sur notre rapport à la mobilité, la proximité, l'espace et la liberté. (*)

Sous la direction de Dutier A.; Jean M.

Éditions Hygée

ISBN: 978-2-8109-0786-1

2020

Prix: 20,00 €

Mots-clés: personne handicapée, soins, accompagnement, enjeux, éthique, liberté, droits fondamentaux, personne en difficulté, vulnérabilité, témoignage

Approches plurielles sur des réflexions éthiques sur les enjeux concernant la liberté d'aller et venir dans les établissements sanitaires, dans les structures médicales, au domicile des personnes handicapées ou malades et également dans la cité. Un ouvrage très exhaustif grâce à l'apport de compétences et d'expériences diverses autour de la liberté de mouvement, d'expression et de réflexion. Très bon ouvrage qui éclairera les professionnels de la santé, les étudiants et toutes personnes intéressées par l'éthique et le souhait de vivre ensemble.

L'extraordinaire Marcel



La famille de Carole n'est pas tout à fait comme les autres. Elle a un petit quelque chose en plus : Marcel, leur fils aîné, a trois chromosomes 21. Lorsqu'ils apprennent la nouvelle, le jour de sa naissance, le ciel tombe sur la tête de Carole et Sylvain. Mais très vite, grâce à ce bébé débordant de joie de vivre qui les aide à affronter toutes les difficultés, ils décident d'être heureux et de faire de ce chromosome en plus la chance de leur vie. Carole raconte sans tabou le quotidien de sa famille extraordinaire : la peur, les doutes, la colère, la complexité de la prise en charge médicale et

des démarches en tout genre, mais surtout le bonheur de voir grandir un enfant, des parents, une famille. Carole pose avec humour et tendresse son regard sur la trisomie 21, le handicap et, plus largement, la différence. (*)

Deschamps C.

Éditions Flammarion
2020

ISBN: 978-2-0814-8573-0
Prix: 19,00 €

Mots clés: [Enfant handicapé](#), [témoignage](#), [enfant](#), [trisomie 21](#), [vie quotidienne](#), [famille](#), [intégration](#), [annonce du handicap](#), [changement de comportement](#)

Ce Livre touchant et sincère est une véritable leçon de vie. Une famille accueille la trisomie d'un enfant avec courage et amour. Une belle histoire où se mêlent l'émotion, la tendresse et surtout la persévérance devant parfois les réactions tellement négatives de certains. La récompense se situe au niveau de l'attitude de Marcel qui par sa joie de vivre, son côté malicieux, sa volonté, son dynamisme apporte beaucoup de joie à ses parents. Merci pour ce témoignage. Très bon livre. Très bien écrit. La différence n'est pas une fatalité mais une force.

Les accidents dans le Rugby. Ma vérité



Depuis quelques années, le monde du rugby a défrayé la chronique après de nombreux accidents graves et médiatisés, qui ont vu la vie de joueurs basculer. Ce sport, pourtant porté par de grandes valeurs, est désormais pointé du doigt. Sport d'affrontement, le rugby n'en reste pas moins une formidable école de la vie. A partir de son propre exemple, Tony Moggio propose, grâce à de multiples témoignages de spécialistes, d'entraîneurs, de préparateurs physiques et autres acteurs du rugby, une réflexion et des solutions pour que ces accidents tendent à disparaître, tout en sachant

que le risque zéro n'existe pas. (*)

Moggio T.

Éditions Privat

2019

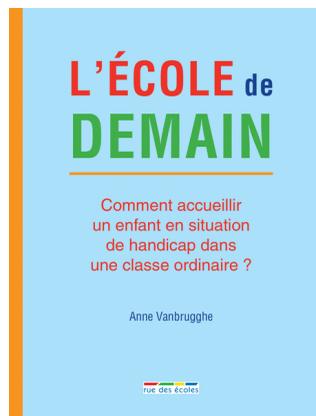
ISBN: 978-270892838-1

Prix: 34,00 €

Mots clés: personne handicapée, tétraplégie, sport, témoignage, risque, défi, autonomie, famille, accident de sport

L'auteur lui-même accidenté suite à une entrée en mêlée qu'il a échouée apporte un éclairage sur les accidents de rugby. Sa volonté et son endurance l'aident à combattre son handicap et n'empêche pas sa vie d'homme de continuer. Parmi ce sport à risque les questions se posent : comment les prévenir, les éviter, quelles solutions trouver ? Toutes les réflexions émergent de cet ouvrage et des réponses y sont données. Grâce aux témoignages présents ici des mesures sont prises pour diminuer l'impact de ces accidents et entrevoir un avenir pour ce sport d'affrontement. L'auteur présente « sa vérité » avec une réelle conviction dans l'esprit d'un rassemblement, d'un dépassement de soi, d'un esprit d'équipe.

L'école de demain. Comment accueillir un enfant en situation de handicap dans une classe ordinaire?



L'école de demain Comment accueillir un enfant en situation de handicap dans une classe ordinaire ? Comment accueillir dans une classe « ordinaire » un enfant porteur de handicap ? Quelles solutions concrètes adopter ? Comment appréhender les différentes formes de handicap dans une pratique pédagogique quotidienne ? Ce guide, qui s'adresse tant aux parents qu'aux professeurs des écoles, répond à ces questions légitimes et propose des pistes déjà éprouvées sur le terrain. Il est un outil

pédagogique indispensable pour tous les enseignants de l'école primaire qui souhaitent préparer activement l'école de demain.(*)

Verbrugge A.

Editions rue des Ecoles
2020

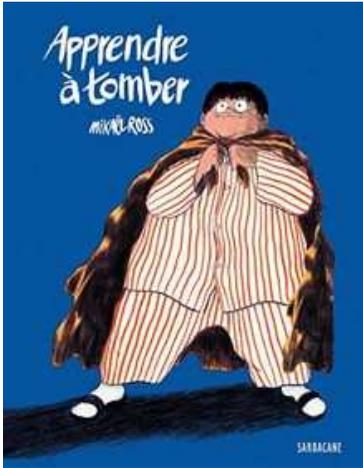
ISBN: 978-2-8208-1048-9

Prix: 9,90 €

Mots-clés: personne handicapée, enfant, scolarisation, enseignant, parent, enseignement ordinaire, inclusion, pédagogie différenciée, autonomie

Un élève autrement capable, pour voir cela il faut changer de regard afin de découvrir les potentiels, les capacités que l'élève handicapé a en lui. On découvrira que cet élève a beaucoup de points semblables aux autres élèves. Essayons de le comprendre, qui il est, ce qu'il souhaite, analyser ses besoins le considérer comme une personne différente mais pas déficiente. On distingue aussi l'importance des échanges entre professionnels de soin, et ceux de l'éducation. Ce livre offre une approche intéressante sur l'intégration des enfants handicapés à l'école ordinaire. Ce livre s'adresse aux enseignants mais aussi aux parents.

Apprendre à tomber



Depuis la mort soudaine de sa mère, la vie bien organisée de Noël vole en éclats. Il a rencontré cet homme étrange à la barbe blanche qui a dit qu'il ne pouvait plus rester seul. L'homme a dit aussi que Noël devait déménager, loin de Berlin, loin de chez lui. Mais lui, Noël, il veut rester ici, à Berlin, dans le vieil appartement qu'il a toujours connu. Mais Noël n'a pas le choix, il doit se plier à la volonté des autres... Il est envoyé dans un établissement de soins, où il y a d'autres personnes handicapées, comme lui... « Tu verras – a

dit l'homme : ici c'est spécial, différent des autres centres, chacun a son appartement et doit apprendre à se gérer, tu y seras bien ». C'est la première fois de sa vie que Noël vit seul. C'est aussi la première fois qu'il doit faire avec autant d'autres personnes. Pas facile quand on a été protégé par un amour maternel immense et inconditionnel.

A qui peut-il faire confiance ? Qui peut-il aimer ?

Qui l'aime vraiment ? .(*)

Ross M.

Editions Sarbacane

2019

ISBN : 978-2-37731-304-4

Prix : 15,00 €

Mots clés: personne handicapée, déficience intellectuelle, bande dessinée, humour, deuil, intégration, institution spécialisée, émotion, témoignage, jeune adulte, amitié, amour

Album drôle et plein de fantaisie d'humour et de tendresse. Les dessins sont riches et expressifs. Les coups de crayon de couleurs accentuent les divers sentiments et émotions que l'on découvre au fil des pages. On est tout de suite conquis par l'histoire on y plonge et on ne s'en sépare plus. L'écriture est très agréable, vibrante et s'adapte parfaitement au récit. On s'attache tout de suite aux personnages. Noël apprend à tomber mais c'est pour mieux se relever. A lire absolument.

L'accueil des enfants handicapés. Rôles et compétences des collectivités



Ce livre propose un tour d'horizon du rôle et des responsabilités des collectivités dans l'accueil des enfants en situation de handicap. Le sujet, très transversal, recouvre à la fois les obligations légales et les politiques beaucoup plus ambitieuses qu'il faut diffuser.

L'accueil des enfants en situation de handicap nécessite un travail de tous les services d'une collectivité locale, qui doit organiser coordination et mutualisation des énergies, des budgets et des expériences. L'objectif est donc d'expliquer le parcours des personnes handicapées, de la petite enfance à l'âge adulte, et de détailler les différents modes d'accompagnement dans les diffé-

rentes structures d'une ville, la problématique principale étant d'éviter les ruptures dans ce parcours. Après une présentation de la diversité des handicaps, sont développées les missions des organismes compétents en matière de handicap. De bonnes pratiques y sont détaillées, qui montrent tout ce qui est possible, souhaitable et porteur. Cet ouvrage regroupe ainsi en un seul lieu toutes les informations répondant aux besoins des techniciens, élus et associations voulant traiter à sa juste hauteur la question du handicap sur un territoire. (*)

Ferraille J.-F.

Editions Territorial
2019

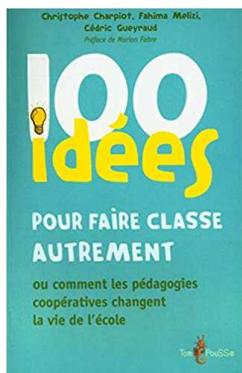
ISBN: : 978-2-8186-1500-3

Prix: 60,01 €

Mots-clés: personne handicapée, enfant, accompagnement, accueil de l'enfant, intégration scolaire, inclusion, dépistage précoce, culture, sport adapté

Dans cet ouvrage on répond à toutes les questions relatives à la découverte du handicap chez l'enfant. Comment accueillir un enfant ? A quelles mesures les structures d'accueil sont-elles soumises ? Quelles sont les compétences des professionnels de la santé ? Des acteurs sociaux ? Quel parcours éducatifs ? Qui finance les projets ? et bien d'autres ... Ce livre bien structuré offre l'avantage d'une très bonne compréhension des problèmes et ne s'encombrent pas de descriptions trop lourdes. L'explication des différents handicaps avec leurs troubles respectifs, les compétences, l'accueil dans les structures, l'accompagnement social tout est décrit avec précision. Très bon ouvrage.

100 idées pour faire classe autrement ou comment les pédagogies coopératives changent la vie de l'école



L'univers des pédagogies coopératives est aussi fascinant que pluriel. Mais que l'on parle de techniques Freinet, de Pédagogie Institutionnelle, de Pédagogie du troisième type ou d'ambiance Montessori, toutes ont fondamentalement le même dénominateur commun, à savoir celui de développer un autre regard sur l'enfant en train d'apprendre et d'être au monde, un regard modelé par l'interface avec l'environnement, au sens large, environnement humain, d'abord, mais aussi matériel et physique. Cet ouvrage, fruit d'une réflexion collective, se veut une invitation à découvrir des pratiques alternatives favorisant les situations de recherche signifiantes, aux antipodes d'une pédagogie traditionnelle d'application ne laissant que peu d'autonomie aux élèves. Voici donc 100 idées qui cherchent à instiller l'idée qu'une pédagogie de la diversité, fondée sur des

valeurs émancipatrices, est réellement possible, et même souhaitable. Une pédagogie dont les heureux bénéficiaires seraient en même temps ses principaux acteurs, qu'il soient élèves (à besoins éducatifs particuliers ou non), enseignants, parents. 100 idées structurées autour du principe clé de la coopération à l'école, ses ressorts didactiques, ses leviers institutionnels. 100 idées écrites par des praticiens-chercheurs, c'est-à-dire des professionnels mettant la théorie à l'épreuve de la pratique et réciproquement. 100 idées pour esquisser le fonctionnement d'une classe moins focalisée sur le tableau, c'est-à-dire moins frontale, plus vivante, créative et écosystémique. 100 idées au sens d'un fourmillement de pistes à explorer, d'une matrice d'inventivité pédagogique pour dynamiser sa classe et dynamiser les équipes pédagogiques. (*)

Charpiot C.;Melizi F.;Gueyraud C

Editions Tom Pousse
2020

ISBN: 978-235345221-7

Prix: 15,50 €

Mots-clés: personne handicapée, besoin de formation, élève, pédagogie, stratégie, coopération, autonomie, changement de comportement

Grace au travail des pédagogues, l'élève peut sortir du carcan dans lequel il a été maintenu durant longtemps et ainsi rendre les classes plus ouvertes plus à l'écoute et augmente ainsi le bien être de l'apprenant. L'élève devient un acteur dans la classe qui doit devenir un lieu où il fait bon apprendre et à enseigner. Les pédagogies coopératives dont on parle beaucoup dans cet ouvrage favorisent la créativité, l'autonomie et ouvrent ainsi un avenir où l'élève s'épanouit et prend des risques. C'est une nouvelle participation au monde de demain. Ouvrage innovant et plein de bonnes idées.

Les ouvrages sont disponibles en consultation à **Euridis**

rue de la Poterie 20/9
1070 Bruxelles

Tel: 02 527 33 41 - fax: 02 527 33 45

Courriel: contact@euridis.info

ou

Si vous êtes tenté par ces livres de choix

EURIDIS

les commande pour vous et assure la livraison

(Les prix renseignés sont à titre indicatif)

Editions Benjamins-media

A l'attention de Rudy Martel

rue de l'école de Médecine 5 34000 Montpellier

tel: +33 4 67529842

Courriel: martelrudy@gmail.com

Site: www.benjamins-media.org

Editions Milan- Bayard

Rue de la Fusée, 50 1130 Bruxelles

tel: +32 2 7024971

Fax: +32 2 702 46 31

Courriel: a.cauwe@bayard.be e.willems@bayard.be

Site: www.bayardmilan.be

Editions Chenelière Education

7001, boul. Saint-Laurent, Montréal (Québec) H2S 3E3 Canada

tel: 514 273-1066, poste 2260

Fax: 514 276-0324

Courriel aleduc@cheneliere.ca

Site: www.cheneliere.ca

Pirouette Edition (distributeur en Belgique)

7B, rue des Artisans 67920 Sundhouse France

tel: 33 88 57 09 04

Fax: 33 88 57 19 65

Courriel: contact@pirouette-editions.fr

Site: www.pirouette-editions.fr/

Éditions Groupe De Boeck

Fond Jean-Pâques, 4 1348 Louvain-la-Neuve

Tel +32 (0)10 48 27 82

Fax +32 (0)10 48 26 50

Courriel: celine.jouan@deboecksuperieur.com

Gracianne.Harismendy@deboecksuperieur.com

Site: www.deboeck.com

Dilibel Diffuseur Direction Commerciale

Avenue Louise 240 1050 Bruxelles

Tel: +32 2 508 04 55

Fax: +32 2 502 02 89

Courriel: diffusion@dilibel.be

Site: www.dilibel.be

Éditions Eres

avenue Marcel Dassault 33 F- 31500 Toulouse

Tel: +33 4 50 64 43

Fax: +33 5 61 73-52-89

Courriel: eres@edition-eres.com Site: www.edition-eres.com

Livres Editions Hygée

Editions Presses de l'EHESP

2, avenue Gaston Berger CS 41119 35011 Rennes cedex France

tel: +33 2 99 02 11

Fax: +33 2 99 54 22 84

Courriel: presses@ehesp.fr site: www.presses.ehesp.fr

Editions Flammarion

87, quai Panhard-et-Levassor 75647 Paris cedex 13 France

tel: +33 (0)1 40 51 31 00

Courriel: smolkhou@flammarion.fr Site: editions.flammarion.com/

Éditions Privat

10 rue des Arts - BP 38028 31080 Toulouse Cedex 6 France

tel: +33 (0)5 61 33 77 00

Fax: +33 (0)5 34 31 64 44

Courriel: cvacarie@cmvcom.fr site: <https://www.editions-privat.com/>

Editions rue des écoles

2 ter, rue des Chantiers 75005 Paris

Tél. : +33 (0)1 46 34 79 12

Fax : +33 (0)1 46 34 79 49

E-mail : catherine.pfeiffer@ruedesecoles.com Site : www.ruedesecoles.com

Editions Sarbacane

35 rue d'Hauteville 75010 Paris France

tel: +33 1 46 45 06

Fax: +33 1 42 46 28 15

Courriel: contacts@sarbacane.net Site: www.sarbacane.com

Territorial Editions

« Le cube rouge »

140, rue René Rambaud CS70215 38501 Voiron Cedex France

tel: +33 (0)4 76 65 79 76

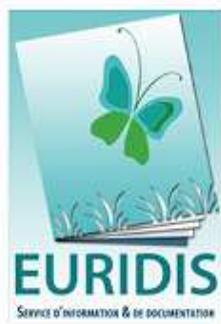
Courriel: jessica.ott@territorial.fr Site: www.territorial-editions.fr

Editions Tom Pousse

33, boulevard Arago 75013 Paris

Tel: +33 1 44 49 75 00 ou 01 44 49 75 01

Courriel: nathalie.tompousse@gmail.com Site: www.tompousse.fr/



EURIDIS – SERVICE D'INFORMATION ET DE DOCUMENTATION
LIVRES DISPONIBLES À LA CONSULTATION, À LA VENTE ET EN PRÊT

POUR NOUS CONTACTER :

RUE DU PAVILLON, 3 - 1030 BRUXELLES

TEL : 02 527.33.41 - FAX : 02 527 33 45

EMAIL : CONTACT@EURIDIS.INFO

VISITEZ NOTRE SITE INTERNET : WWW.EURIDIS.INFO

UN SERVICE DE

